



21º ROTEIRO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30 DE JULHO DE 2021

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

ALUNO (A): _____

PROFESSORAS: MICHELE GOMES DA SILVA - TURMA: 1ºA ()

LUIZA AUGUSTA ALVES - TURMA: 1ºB ()

SILVANA BORGES REIS - TURMA: 1º C ()

ANDREIA HATSUE - TURMA 1ºD ()

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E INGLÊS.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA OBJETO DE CONHECIMENTO: COMPREENSÃO EM LEITURA; ATRIBUIÇÃO DE SENTIDO; FINALIDADE E FUNÇÃO SOCIAL. ESCRITA COMPARTILHADA; UNIDADE E ADEQUAÇÃO AO TEMA; PRÁTICA DE LINGUAGEM: LEITURA/ESCUITA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA). ESCRITA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA). CONTEÚDO: LEITURA E COMPREENSÃO DO TEMA, DA FINALIDADE E DOS INTERLOCUTORES EM TEXTOS DO CAMPO DA ATUAÇÃO CIDADÃ. PRODUÇÃO DE TEXTO DO CAMPO DA ATUAÇÃO CIDADÃ (LISTA DE REGRAS E REGULAMENTOS).</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>MATEMÁTICA OBJETO DE CONHECIMENTO: O CONCEITO DE NÚMERO SISTEMA DE NUMERAÇÃO NÚMEROS NATURAIS. MEDIDAS DE TEMPO. UNIDADE TEMÁTICA: NÚMEROS E ÁLGEBRA. GRANDEZAS E MEDIDAS. CONTEÚDO: TRAÇADO DOS ALGARISMOS DE 0 A 9. MEDIDA DE TEMPO: ESCRITA E LOCALIZAÇÃO DE DATAS EM CALENDÁRIO.</p> <p>CIÊNCIAS OBJETO DE CONHECIMENTO: HÁBITOS ALIMENTARES E DE HIGIENE. UNIDADE TEMÁTICA: VIDA E EVOLUÇÃO. CONTEÚDO: HÁBITOS DE HIGIENE PESSOAL E SAÚDE.</p> <p>HISTÓRIA OBJETO DE CONHECIMENTO AS FASES DA VIDA E A IDEIA DE TEMPORALIDADE. UNIDADE TEMÁTICA: MUNDO PESSOAL: MEU LUGAR NO MUNDO. CONTEÚDO: IDENTIDADE: HISTÓRIA DE VIDA, HISTÓRIA DO NOME, CARACTERÍSTICAS PESSOAIS E FAMILIARES.</p> <p>GEOGRAFIA OBJETO DE CONHECIMENTO: SITUAÇÕES DE CONVÍVIO EM DIFERENTES LUGARES. UNIDADE TEMÁTICA: O SUJEITO E O SEU LUGAR NO MUNDO. CONTEÚDO: REGRAS DE CONVÍVIO E SUA IMPORTÂNCIA EM DIFERENTES ESPAÇOS.</p> <p>ENSINO RELIGIOSO OBJETO DE CONHECIMENTO: IMANÊNCIA E TRANSCENDÊNCIA. UNIDADE TEMÁTICA: IDENTIDADES E ALTERIDADES. CONTEÚDO: O SENTIDO DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL E PERTENCIMENTO NOS ESPAÇOS DE VIVÊNCIA.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>ATRAVÉS DE ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO E ROTEIRO, COM REGISTROS DE LETRAS, PALAVRAS, NÚMEROS E DESENHOS, COM A MEDIAÇÃO DOS PAIS E PROFESSORES.</p>



ROLÂNDIA, 26 DE JULHO DE 2021 – SEGUNDA - FEIRA

LÍNGUA – PORTUGUESA E HISTÓRIA

➤ ASSISTA AO VÍDEO E FAÇA A ATIVIDADE: <https://www.youtube.com/watch?v=UbH1kdQlavA>

LÍNGUA PORTUGUESA

**GENTE TEM SOBRENOME
(TOQUINHO)**

TODAS AS COISAS TÊM NOME

CASA, JANELA E JARDIM

COISAS NÃO TÊM SOBRENOME

MAS A GENTE SIM

TODAS AS FLORES TÊM NOME

ROSA, CAMÉLIA E JASMIM

FLORES NÃO TÊM SOBRENOME

MAS A GENTE SIM

TUDO BRINQUEDO TEM NOME

BOLA, BONECA E PATINS

BRINQUEDOS NÃO TÊM SOBRENOME

MAS A GENTE SIM

COISAS GOSTOSAS TÊM NOME

BOLO, MINGAU E PUDIM

DOCES NÃO TÊM SOBRENOME

MAS A GENTE SIM



1. COMO VIMOS NA MÚSICA ACIMA, TODAS AS COISAS TÊM NOMES. AGORA É SUA VEZ. ESCREVA NOVAMENTE O SEU NOME, NO QUADRO ABAIXO, MAS NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR O SEU SOBRENOME.

2. OBSERVE SEU NOME E FAÇA O SE PEDE:

a) QUANTAS LETRAS TÊM SEU NOME E SOBRENOME?

b) QUAL É A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME?

c) QUAL É A ÚLTIMA LETRA DO SEU NOME?

d) QUEM ESCOLHEU O SEU NOME?



ESCREVA, LOGO ABAIXO, COM A AJUDA DA SUA FICHA DE NOME, O SEU NOME.

OBSERVANDO O SEU NOME RESPONDA:

QUANTAS LETRAS TEM O SEU NOME?

QUAL É A PRIMEIRA LETRA E A ÚLTIMA?

QUANTAS VOGAIS TEM SEU NOME E QUAIS SÃO ELAS?

QUANTAS CONSOANTES TEM SEU NOME? QUAIS SÃO ELAS?



ROLÂNDIA, 28 DE JULHO DE 2021 – QUARTA - FEIRA

MATEMÁTICA E GEOGRAFIA

- ASSISTA AO VÍDEO E FAÇA AS ATIVIDADES.
- VÍDEO: <https://youtu.be/nKPV6YcxwSk> - MESES DO ANO

OBSERVE O CALENDÁRIO E RESPONDA:

JULHO

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

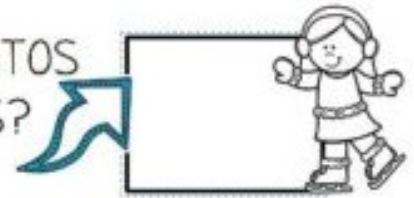
1-QUANTOS DIAS TÊM O MÊS DE JULHO?



2 - QUANTOS
DOMINGOS?



3- QUANTOS
SÁBADOS?



4-QUAL É O NOME DESSE MÊS?

5- QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA JULHO?



ROLÂNDIA, 29 DE JULHO DE 2021 – QUINTA - FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS

➤ VÍDEO: <https://youtu.be/utxMq9s2Ys8> - HIGIENE PESSOAL E SAÚDE

- OBSERVE A PALAVRA:

SAÚDE

1ª LETRA	Nº DE LETRAS	ÚLTIMA LETRA

VOGAIS		



- CIRCULE OS OBJETOS QUE USAMOS PARA A HIGIENE DO CORPO.



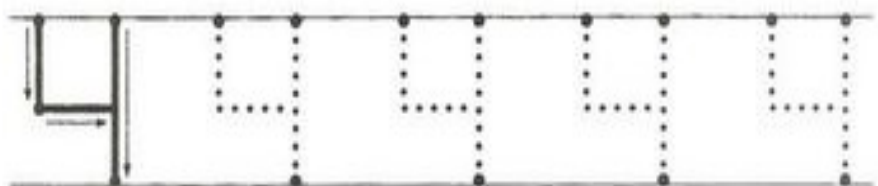
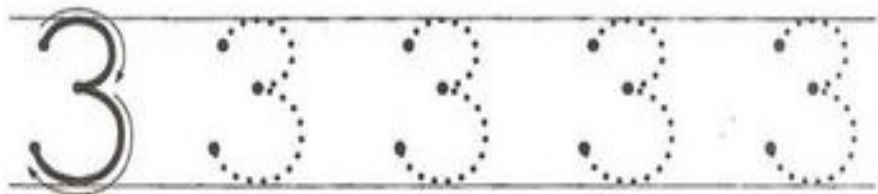
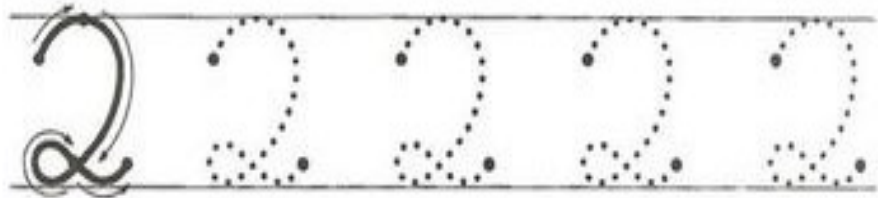
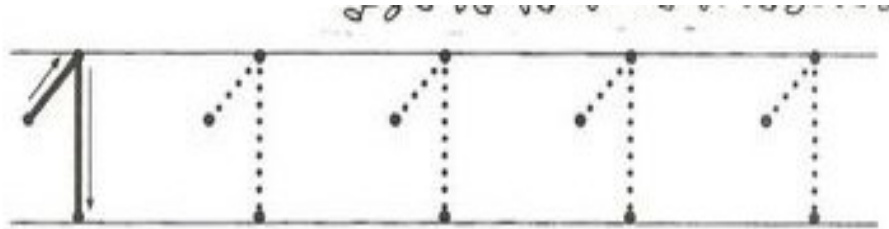
1- AGORA ESCREVA O NOME DOS OBJETOS QUE VOCE CIRCULOU:



ROLÂNDIA, 30 DE JULHO DE 2021 – SEXTA - FEIRA

MATEMÁTICA

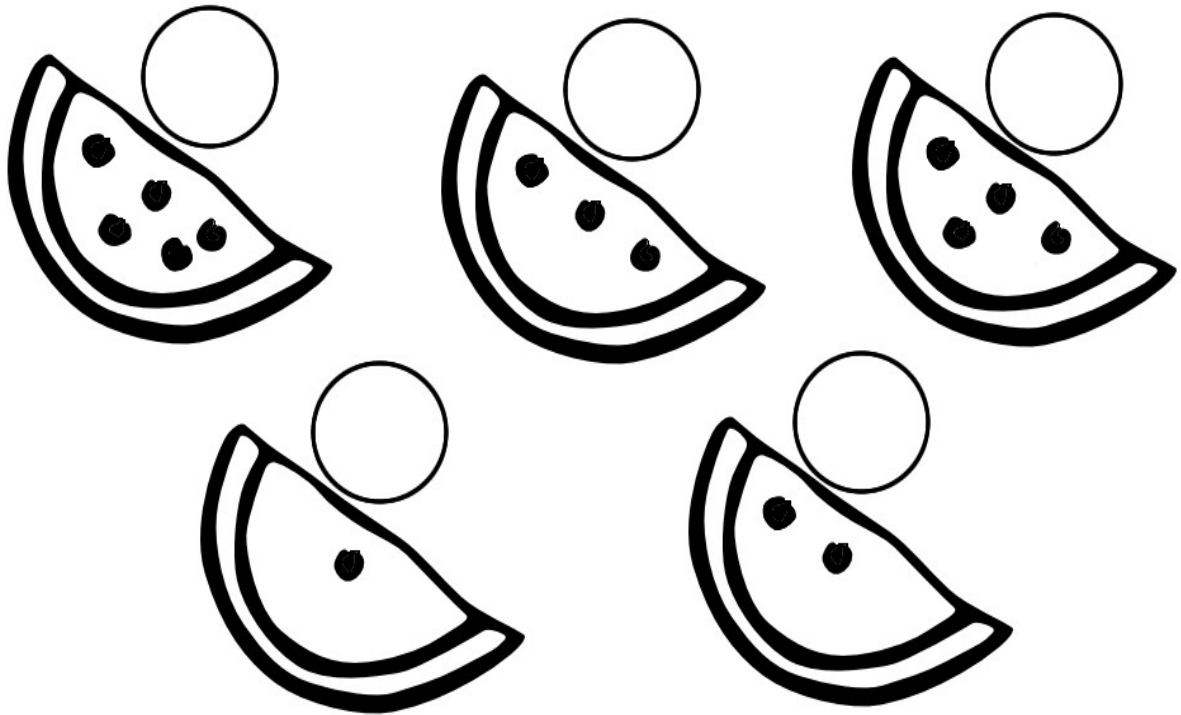
➤ FAÇA OS PONTILHADOS DE ACORDO COM O MODELO.





CONTANDO 1,2,3...

1- QUANTAS SEMENTES TEM CADA MELANCIA?



2- CONTINUE ESCRREVENDO OS NUMERAIS.

1				5
	2		4	
1		3		



LÍNGUA PORTUGUESA E ENSINO RELIGIOSO

1- LEIA O TEXTO COM AJUDA DE UM ADULTO E FAÇA A ATIVIDADE:



2- DESENHE E ESCREVA UMA FRASE DE UMA REGRA QUE VOCÊ TEM QUE OBEDECER NA SUA CASA:

FRASE: _____

DESENHO





PROFESSORA: MARIA DE LOURDES

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 a 30 DE JULHO - 2021

ALUNO (A): **TURMA:** 1º

O QUE ESTUDAR?

UNIDADE TEMÁTICA: ARTES INTEGRADAS

OBJETO DE CONHECIMENTO: MATRIZES ESTÉTICAS CULTURAIS

CONTEÚDOS: CARACTERIZAÇÃO E EXPERIMENTO DE BRINQUEDOS, BRINCADEIRAS, JOGOS DANÇAS, CANÇÕES E HISTÓRIAS.

PARA QUE ESTUDAR?

CARACTERIZAR E EXPERIMENTAR BRINQUEDOS, BRINCADEIRAS, JOGOS, DANÇAS, CANÇÕES E HISTÓRIAS DE DIFERENTES MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS BRASILEIRA. CONHECER A OBRA DO PINTOR BRASILEIRO – IVAN CRUZ

COMO ESTUDAR?

ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO OS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.

COMO REGISTRAR?

FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO: LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS, COLA, TESOURA, PAPÉIS COLORIDOS, DENTRE OUTROS.

21º ROTEIRO DE ARTE

HOJE, VAMOS CONHECER E APRECIAR UM GRANDE ARTISTA BRASILEIRO, CHAMADO IVAN CRUZ, ELE NASCEU NO RIO DE JANEIRO EM 1947 E TEVE UMA INFÂNCIA MUITO RICA DO PONTO DE VISTA LÚDICO. SE FORMOU EM DIREITO EM 1970, MAS SEMPRE ESTEVE ENVOLVIDO COM O UNIVERSO DAS ARTES. ASSIM, EM 1986 PASSA A SE DEDICAR À PINTURA, QUANDO JÁ ESTAVA MORANDO EM CABO FRIO. ... NESSA ÉPOCA, AS PINTURAS EXIBIAM TEMAS VARIADOS.

APRECIE A OBRA DE IVAN CRUZ:





ATIVIDADE DA SEMANA: NESSA OBRA APRESENTA VÁRIAS BRINCADEIRAS CÍRCULE AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ CONHECE. PERGUNTE PARA SEU PAI E SUA MÃE QUAL BRINCADEIRAS ELES MAIS GOSTAVAM DE BRINCAR QUANDO ERAM CRIANÇA?

AGORA PENSE UM POUQUINHO EM TODAS AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ CONHECE E GOSTA DE BRINCAR EM CASA. FAÇA UM LINDO DESENHO DA SUA BRINCADEIRA FAVORITA, A QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE BRINCAR, USE E ABUSE DA SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO.



21º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

ALUNO (A): _____

TURMA: 1º ANO _____

PROFESSORAS: ALINE JANAINA QUINHONE DA SILVA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30 DE JULHO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO: <https://www.youtube.com/watch?v=W1yjwhUublk>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

PRÁTICA DE LINGUAGEM- INTERAÇÃO DISCURSIVA.

OBJETO DE CONHECIMENTO- AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

CONTEÚDO- REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A NUMBERS (NÚMEROS): 0 A 10.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM- CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO PROFESSOR O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS NÚMEROS, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- ESCUTE COM A ATENÇÃO O NOME DOS NÚMEROS E DEPOIS REPITA QUANTAS VEZES QUISER.
- AGORA, VAMOS OBSERVAR OS NÚMEROS, SUA FORMA ESCRITA E DEPOIS PINTAR BEM BONITO.



LÍNGUA INGLESA - 21º ROTEIRO

NAME: _____ CLASS: 1ST _____ DATE: JULY/____/2021.

1- OBSERVE THE NUMBERS BELOW, COUNT AND PAINT. (OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO, CONTE E PINTE).

ZERO **ONE** **TWO** **THREE**

FOUR **FIVE** **SIX** **SEVEN**

EIGHT **NINE** **TEN**



21º ROTEIRO

EDUCAÇÃO FÍSICA

ALUNO (A): _____

TURMA: 1º ANO A () B () C () D ().

PROFESSORA MANHÃ: EMANUELE KISAKI

PROFESSORA TARDE: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA.

TERÇA-FEIRA – 27/07/2021

UNIDADE TEMÁTICA: GINÁSTICA

OBJETO DE CONHECIMENTO: GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO

CONTEÚDO: PERCEPÇÃO DA LATERALIDADE

- 1- O QUE VAMOS APRENDER?** RECONHECIMENTO DO CORPO E A PERCEPÇÃO DE SUA LATERALIDADE.
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** IDENTIFICAR, USAR E APROPRIAR-SE DA PERCEPÇÃO DOS LADOS DO CORPO E A PREDOMINÂNCIA LATERAL, PERMITINDO UM CONHECIMENTO DE SI MESMO EM RELAÇÃO AO OUTRO.

- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** ATRAVÉS DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE ABAIXO:

PREPARE UM ESPAÇO ONDE A CRIANÇA CONSIGA SE MOVIMENTAR COM TRANQUILIDADE E ATRAVÉS DA MÚSICA “DIRETA, ESQUERDA” REALIZAR OS MOVIMENTOS QUE SÃO PEDIDOS NA CANÇÃO EXPLORANDO A LATERALIDADE E A ORGANIZAÇÃO ESPACIAL DA CRIANÇA.

DIREITA-ESQUERDA (JACKY)

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=K84Ts_7wqMA](https://www.youtube.com/watch?v=K84Ts_7wqMA)

PERNA DIREITA, PERNA ESQUERDA, VAMOS CAMINHAR.

PARA FRENTE, PARA TRÁS, NÓS VAMOS BRINCAR.

REFRÃO:

PRUM LADO, PRO OUTRO, DIREITO-ESQUERDA, VAMOS LÁ!

PRUM LADO, PRO OUTRO, PRA LÁ E PRA CÁ.

BRAÇO DIREITO, BRAÇO ESQUERDO, PRA MOVIMENTAR.

PARA CIMA E PARA BAIXO, NÓS VAMOS BRINCAR.



REFRÃO:

E AGORA A CABECINHA VAMOS BALANÇAR

PARA CIMA E PARA BAIXO, NÓS VAMOS BRINCAR.

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.

JÚLIA ESTÁ PROVANDO UMA ROUPA NOVA! SIGA AS ORIENTAÇÕES ABAIXO:

- PINTE A ESTRELA DE AMARELO;
- PINTE A ROUPA BEM BONITA;
- FAÇA UM X NA MÃO DIREITA DA JÚLIA NOS DOIS DESENHOS.



© SMARTKIDS